

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹

OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Transplantologia	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/F06			Cell and organ transplantation	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr hab. n. med. Marzena Wątek prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.watek@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie uwarunkowań medycznych, psychologicznych, etycznych i prawnych transplantologii. 2. Poznanie sposobów postępowania z rodzinami potencjalnych dawców.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 15 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 3 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zapoznanie się z podstawami transplantologii, relacją lekarz-biorca, lekarz - rodzina biorecy, lekarz-rodzina dawcy. Ponadto ćwiczenia służą nauce prowadzenia rozmów dotyczących pobierania narządów z uwzględnieniem wszelkich norm etycznych, prawnych oraz psychologii</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transplantacja — kwalifikacja pacjenta do przeszczepienia komórek/narządu/narządów, ocena stanu medycznego/kwalifikacja pacjenta do procedury transplantacji. 2. Psychologiczne aspekty przygotowania kandydata na dawcę. 3. Medyczne i psychologiczne aspekty przygotowania chorego do transplantacji. 4. Psychoedukacja. Aspekty motywacyjne, emocjonalne, osobowościowe u biorcy narządu. 5. Psychologiczne aspekty społecznej perspektywy transplantacji: sytuacja rodziny; struktura wsparcia środowiskowego; solidarność społeczna.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Metoda dyskusji seminaryjnej z aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia. • Metoda problemowa polegająca na rozwiązujących przedstawianych problemów. • Dyskusja okrągłego stołu ze swobodną wymianą poglądów. • Prezentacje multimedialne i audiowizualne. 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji; • zaliczyć pisemny test z wiedzy. 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn, głowy i szyi; 4) złamań kości i urazów narządów; 5) nowotworów;	F.W1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;	F.W2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W3	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	F.W3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W4	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;	F.W4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W5	najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego;	F.W5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W6	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W7	zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W8	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	F.W8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie

					obecności.
W9	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W10	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;	F.W10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W11	zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej;	F.W11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W12	Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	F.W12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W13	inwazyjne metody leczenia bólu;	F.W13 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W14	zasady postępowania z centralnymi cewnikami żyłnymi długiego utrzymywania;	F.W14 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W15	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych;	F.W15 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.

	5) regulacji urodzeń i wspomaganie rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;				
W16	funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne;	F.W16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W17	problematykę wspólnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W17 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W18	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach; 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania;	F.W18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W19	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy;	F.W19 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W20	zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególności przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego;	F.W20 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.

	6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;				
W21	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu;	F.W21 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W22	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	F.W22 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
W23	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	F.W23 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U1	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	F.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U2	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U3	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiętkowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U4	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	F.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U5	rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;	F.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U6	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U7	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	F.U7 +++			

U8	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U9	przewodzą podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	F.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U10	przewodzą zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U11	przewodzą podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U12	przewodzą zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U13	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;	F.U13 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U14	rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić i agnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;	F.U14 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U15	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;	F.U15 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U16	rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;	F.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U17	asystować przy porodzie fizjologicznym;	F.U17 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.

U18	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową;	F.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U19	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;	F.U19 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U20	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	F.U20 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U21	przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;	F.U21 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
U22	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.	F.U22 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.
K1	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	K.K4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Test, odpowiedź ustna, dyskusja, prezentacja, projekt, analiza przypadku.

Literatura podstawowa

1. Hoballah J. Scott-Conner C. 2015. *Wzorce protokołów operacyjnych w chirurgii ogólnej i naczyniowej. Tom 1-5.* Warszawa: PZWL.
2. Kotomska M., Karpeta E., Danielewicz R. (red.). 2019. *Instrumentarium i techniki zabiegów operacyjnych w transplantologii.* Warszawa: PZWL.
3. Kuzyszyn Z. 2011. *Spoleczno-etyczne aspekty transplantologii.* Wrocław: Continuo.
4. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red.). 2019. *Transplantologia - medycyna przypadków czy przypadek medycyny?* Warszawa: PWN.
5. Rooney A. 2012. *Fascynująca medycyna.*
6. Szmidt J. 2022. *Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej. Tom 1-2.* Warszawa: PZWL.
7. Wallner G., Banasiewicz T. 2022. *Chirurgia. Tom 1-4.* Warszawa: PZWL.
8. Wójcicki M., Milkiwicz P. 2022. *Transplantologia w'troby w praktyce.* Warszawa: Media Press.
9. Wrona-Polańska H. (red.) 2012. *Psychologia zdrowia w służbie człowieka.* Kraków: Uniwersytet Przyrodniczy.
10. Żyłuk A. 2022. *Chirurgia ogólna. Ciekawe przypadki.* Lublin: Czelej.

Literatura uzupełniająca

1. Burroughs E., Waterman A.D., Hong B.A. 2003. *One organ donation, three perspectives: experiences of donors, recipients, and third parties with living kidney donation.* *Praog Tranplant* 13:142-150.
2. Ilić S., Avramović M. 2002. *Psychological aspects of lying donor kidney transplantation.* *Facta Unirersitatis series: medicine and biology* 9:195-200.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	15 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 h/ 0,5 ECTS	15 h/ 0,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS¹⁰	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.